

UNIVERSITE DE FRIBOURG
FACULTE DES LETTRES
DEPARTEMENT DES SCIENCES DE L'EDUCATION

TRAVAIL DE BACHELOR

« Quel est le développement psychosocial
et l'adaptation scolaire d'enfants issus de
parents séparés ? »

JOYCE RAMPININI

Sous la direction de Gabriel Kappeler

Fribourg, le 21 mars 2014

Résumé :

De nos jours, nous rencontrons de plus en plus de types de familles différentes du modèle traditionnel. Toujours plus de parents se séparent et la majorité des enfants qui vivent ce phénomène se retrouvent dans une situation de famille monoparentale. Plusieurs études ont été effectuées afin d'observer quels sont les effets que la désunion des parents provoque sur les jeunes. Ce travail présente les conséquences au niveau du développement psychosocial et scolaire des enfants issus de parents séparés. Les résultats trouvés montrent que les divorces ont des répercussions sur les enfants, mais elles peuvent différer selon le sexe ou l'âge de ces derniers. De plus, il faut souligner que plusieurs facteurs déterminants entrent en jeu. Cependant, les résultats trouvés sont assez contrastants. En effet, la plus grande partie des recherches montre des effets néfastes par exemple au niveau comportemental des garçons ou de l'estime de soi pour les filles. En ce qui concerne l'école il semble qu'il existe un décalage des performances scolaires soit pour les filles que pour les garçons, mais avec une intensité différente. Pourtant, les répercussions causées par le divorce peuvent être diminuées grâce à une meilleure communication entre les parents et les enfants et une diminution des conflits parentaux.

Mots clés :

Séparation – Divorce – Développement - Adaptation – Enfants - Ecole